

*RETE RADIE' RESCH
MOGLIANO VENETO*

PROGETTO SCUOLA LUALABA



Lualaba è un villaggio di più o meno 4.000 abitanti . E' situato nel territorio di Lubao, all' Est a 177 km da Kabinda, il capoluogo del distretto che porta il nome stesso, nella repubblica democratica del Congo.

Nella zona limitrofa questo villaggio ha una storia gloriosa, perché era stata scelta nel periodo dell'amministrazione coloniale per essere un centro di sensibilizzazione e di sviluppo per tutti i villaggi vicini. Si trova ancora oggi qualche traccia storica

dell'importanza del villaggio nel periodo coloniale: una stazione di polizia dello stato, un piccolo tribunale, un dispensario anche se purtroppo ora molto degradato.

Oggi, al fine di incoraggiare la popolazione che sta perdendo la sua identità e la sua fierezza di un tempo, la gerarchia della chiesa cattolica ha stabilito una parrocchia con un sacerdote, Hyppolyte Kasendue con la duplice missione di rendere il Cristo presente e di organizzare gli sforzi della comunità di base per lottare contro la povertà.

Il progetto della scuola è di grande importanza nella misura in cui:

1. È la prima scuola di mattoni della zona, che, forte della sua lunga storia può ancora rivestire una importante funzione.

2. Gli edifici, se costruiti in modo durevole, salverebbero il calendario scolastico, che attualmente viene sovente sospeso durante le forti piogge (di solito quando c'è la pioggia e forte vento, gli insegnanti interrompono le lezioni al fine di evitare incidenti dovuti alle avversità atmosferiche).

3. Una tale opera in Lualaba contribuirebbe a ripristinare la pace tra Lualaba ed il resto dei villaggi (soprattutto Mwamwayi che è nato molto tempo dopo Lualaba e dove la Rete di Castelfranco, sta tuttora lavorando su alcuni progetti), visto che per motivi non ben chiari esiste ancora una certa rivalità (La Rete RR sta dando un esempio di imparzialità e stimolo per la cooperazione tra i villaggi).

4. Una buona presentazione della scuola con degli edifici durevoli/solidi certamente attirerebbe i genitori ed i bambini, che evitano la scuola anche a causa delle attuali cattive condizioni e degli incidenti naturali che sono frequenti. Inoltre siamo nel cuore dell'Africa: qui non tutti i bambini hanno la possibilità di andare a scuola (solo uno o due per famiglia in nuclei dove otto o





dieci bambini sano la regola) e naturalmente le bambine sono quasi completamente escluse.

Vista l'ubicazione del villaggio, la comunicazione è decisamente difficile. Ciononostante riusciamo a restare in contatto grazie all'aiuto di P.Richard Kitienge (con il quale si è molto rafforzata l'amicizia dopo che il seminario, di cui è rettore, è stato distrutto dai ribelli) e a Padre Richard Ngoy.

Naturalmente i tempi di esecuzione dei lavori sono molto diversi da quelli che possiamo aspettarci noi, ma proprio l'avvicinarci in punta di piedi senza essere quelli "che hanno capito tutto" ci permette in entrare meglio in relazione con la popolazione di Lualaba.

Al momento attuale la popolazione del paese, dopo aver procurato i sassi per le fondamenta al fiume (quattro ore di cammino all'andata e altrettante al ritorno) sta costruendo i mattoni.

La nostra Rete è costituita da persone "diversamente giovani" per cui per noi è difficile pensare di andare in Africa, ma stiamo lavorando per portare Padre Hippolite a Mogliano, anche grazie al supporto degli amici della Rete di Castelfranco che, anche nello scorso viaggio, ci hanno fatto da "ambasciatori"

| | CONGO | ITALIA |
|--|------------|------------|
| Superficie (km ²) | 2.344.858 | 301.338 |
| Popolazione | 55.073.000 | 57.888.000 |
| Densità demografica (ab./km ²) | 23 | 192 |
| Abitanti con meno di 15 anni (%) | 48 | 14 |
| Speranza di vita (anni) | 49 | 80 |
| Prodotto interno (\$ per persona) | 650 | 26.430 |
| Cibo disponibile (kcal/ab./g.) | 1.535 | 3.680 |
| Consumo di elettricità (kWh/ab./g.) | 82 | 5.318 |
| Analfabeti (%) | 36 | 1 |
| Medici (ogni 10.000 ab.) | 1 | 43 |
| Utenti Internet (ogni 10.000 ab.) | 0,9 | 5.010 |
| Indice di sviluppo umano (%) | 38 | 96 |