

Laboratori anno scolastico 2019/20

Nell'anno scolastico 2019/20 verranno portati avanti due percorsi formativi, uno dal titolo “Capire la propaganda e la persuasione” l'altro “laboratorio di Comunicazione Empatica”.

Entrambi i laboratori saranno svolti presso il Liceo Scientifico Barsanti e Matteucci di Viareggio.

Percorso : Capire la propaganda e la persuasione



Il percorso coinvolgerà soltanto gli studenti di una terza del liceo. L'obiettivo del percorso è quello di portare a conoscenza il processo di persuasione e permettere così agli studenti di individuare e contrastare alcune delle forme di inganno e demagogia. Il proposito è quello di dare ai ragazzi gli strumenti necessari per difendersi dai quotidiani tentativi più o meno subdoli dei “cattivi comunicatori”, così da dotarli di un pensiero più autonomo e libero. Si intende volutamente non dare un taglio politico ma psicologico e sociale ai contenuti.

Scheda laboratorio

CLASSE	3D
COGNOME E NOME DELL'INSEGNANTE	Franceschini Serena
COGNOME E NOME DEI FORMATORI	Nicola Zagni Manuela Macaluso
DATE E ORARI INCONTRI LABORATORI	5/2/2020 dalle ore 10:00 alle 12:00 19/02/2020 dalle ore 10:00 alle 12:00 4/03/2020 dalle ore 10:00 alle 12:00 11/03/2020 dalle ore 10:00 alle 12:00

Percorso : Comunicazione Empatica

Il percorso relativo alla comunicazione empatica coinvolgerà non solo gli studenti, ma anche i genitori e gli insegnanti. Questo per permettere un percorso di avere maggiore efficacia. L'obiettivo principale del percorso è di promuovere relazioni di tipo cooperativo, quindi promuovere la capacità di sapersi relazionare in maniera positiva per il raggiungimento del benessere individuale e collettivo all'interno dello spazio scuola.

Durante gli incontri sarà stata introdotta la Comunicazione Non Violenta secondo l'approccio dello psicologo clinico Marshall Rosenberg, attraverso le quattro tappe: l'osservazione dei fatti, il riconoscimento e l'espressione dei sentimenti, l'individuazione ed espressione dei bisogni e la formulazione all'altro di richieste anziché pretese. Questo approccio comunicativo rappresenta un punto chiave per instaurare rapporti basati sul benessere e la reciproca fiducia, anche nel contesto scolastico.



Scheda laboratorio studenti

CLASSE	2D
COGNOME E NOME DELL'INSEGNANTE	Anna Vezzoni
COGNOME E NOME DEI FORMATORI	Rocchi Valentina Elena Masi
DATE E ORARI INCONTRI LABORATORI	5/2/2020 dalle ore 11:00 alle 13:00 19/2/2020 dalle ore 11:00 alle 13:00 4/3/2020 dalle ore 11:00 alle 13:00 11/3/2020 dalle ore 11:00 alle 13:00

Scheda laboratorio Insegnanti

COGNOME E NOME DELL'INSEGNANTE DI Riferimento	Anna Vezzoni
COGNOME E NOME DEI FORMATORI	Rocchi Valentina Elena Masi
DATE E ORARI LABORATORI	26/2/2020 dalle ore 10:00 alle 12:00 4/3/2020 dalle ore 14:30 alle 16:30

Scheda laboratorio Genitori

COGNOME E NOME DELL'INSEGNANTE DI Riferimento	Anna Vezzoni
COGNOME E NOME DEI FORMATORI	Nesci Emanuela Elena Masi
DATE E ORARI LABORATORI	28/2/2020 dalle ore 17:00 alle 19:00 13/3/2020 dalle ore 17:00 alle 19:00

Presentazione della Rete Radiè Resch e del progetto per l'a.s. 2019/20 ai docenti e ai genitori delle classi coinvolte in data 22 gennaio 2020 presso il Liceo Scientifico Barsanti e Matteucci di Viareggio

Continua con aggiornamento settembre 2021

***Laboratori di formazione su “Gestione dei conflitti” e
“Comunicazione empatica nonviolenta”, diretti a studenti,
genitori e insegnanti del Liceo Barsanti di Viareggio, anni
scolastici 2019/20 e 2020/21***

Anno scolastico 2019/20

1. Sono stati svolti due laboratori rivolti a studenti e studentesse del liceo, ciascuno di 8 ore ed entrambi in parte in presenza e in parte online, uno sulla *Comunicazione empatica nonviolenta* e uno sulla *Propaganda e Persuasione*.
2. È stato svolto un laboratorio con i genitori di 4 ore (2 online e 2 in presenza) sulla *Comunicazione empatica nonviolenta*.
3. Sono stati svolti laboratori in presenza con i docenti di 4 ore sulla *Comunicazione empatica nonviolenta*.

Anno scolastico 2020/21

1. Sono stati svolti laboratori online con i docenti di 20 ore sulla *Comunicazione empatica nonviolenta*.

I laboratori sulla *Comunicazione empatica nonviolenta* hanno avuto come obiettivo quello di contribuire alla formazione del senso di appartenenza ad una cittadinanza globale e di sviluppare la capacità di ascolto attivo. Nella linea di Marshall Rosenberg, la formazione alla comunicazione nonviolenta si articola attraverso tre fasi: 1) auto-empatia; 2) rispetto dei punti di vista e dei bisogni dell'altro/altra; 3) empatia nei riguardi dell'altro/altra. Il risultato dovrebbe essere una maggiore capacità di negoziare e risolvere conflitti, di educare i figli o gli alunni e le alunne, e di sviluppare armonia nelle relazioni in famiglia, in coppia, nella scuola e, più in generale, nelle diverse realtà in cui ci si trova a vivere. Malgrado le difficoltà dovute alla pandemia, la risposta è stata complessivamente molto positiva. I laboratori hanno stimolato i partecipanti a una maggiore consapevolezza e cura dell'importanza della comunicazione, propria e altrui, anche come mezzo di prevenzione e gestione in modo pacifico dei conflitti. In particolare, per quel che riguarda i docenti, la scuola ha chiesto che il lavoro

venisse esteso a tutti e non solo ai docenti degli studenti e delle studentesse coinvolte nel progetto, rendendosi disponibile a contribuire alle spese. Nel 2020/21, anche in considerazione delle difficoltà connesse alle chiusure e delle limitate risorse, si è convenuto di concentrare il lavoro sugli insegnanti, il modo migliore per massimizzare, in questa difficile situazione, le ricadute.

I laboratori sulla *Propaganda e Persuasione* hanno avuto come obiettivo quello di sviluppare negli studenti e nelle studentesse una maggiore capacità di decifrare i messaggi di propaganda, sia quella manifesta che quella nascosta, di sviluppare un maggiore senso critico nei riguardi della pubblicità, e una maggiore capacità di individuare le *fake news*.

Come gli anni precedenti, il lavoro è stato svolto in collaborazione con il gruppo pisano di AssoPace.